

Lískáček

ZPRAVODAJ MĚSTSKÉ ČÁSTI BRNO-NOVÝ LÍSKOVEC

číslo 7 a 8 • srpen 2003

www.brno.cz/novy_liskovec • e-mail: info@nliskovec.brno.cz

zdarma

MOTTO: *Tento způsob léta zdá se mi poněkud nešťastným.*

Antonín Důra (V. Vančura)

Proč je důležitá škola v Novém Lískovci

Český stát – vždy byl symbolem kultury, vzdělanosti, majestátnosti. Od nepaměti zde žili vzdělání a kulturní lidé, kteří ve světě vždy něco znamenali a vždy přinášeli svému státu užitek, slávu a prosperitu. Připomeňme si, že jsme státem, který dal světu takové výrazné osobnosti, jako například Mistr Jan Hus, Karel IV., Jan Amos Komenský, Tomáš Garrigue Masaryk a mnoho dalších. Tito významní filosofové se nesmazatelně zapsali do světových dějin.

Podívejme se jen na Jana Amose Komenského. Tento český pedagog, teolog, filosof, spisovatel a kněz se stal jednou z nejvýraznějších osobností světové pedagogiky a jeho díla, jako například Brána jazyků otevřená, Velká didaktika, Svět v obrazech, Škola hrou, nám mají dodnes co říci. Je smutné, že tento velký český člověk je dnes v jiných evropských zemích lépe ceněn a jeho myšlenky mají mnohem větší váhu než u nás.

Již v dobách Komenského byl kladen důraz na kvalitu školství. Později Marie Terezie uzákonila povinnou školní docházku. Mít vlastní školu bylo chloubou každé obce. Učitel patřil vždy k nejvzdělanější části obyvatel a požíval patřičnou úctu. V mnohých okolních zemích je tomu tak dodnes, škoda jen, že v našem státě je kvalitní práce učitelů ceněna tak nízko a stát si této vysoce odborné a kvalifikované práce mnoho neváží.

Také naše městská část – Nový Lískovec – má základní školu. Ne jednu, hned dvě. A k tomu ještě tři školy mateřské. Obě základní školy jsou plně

organizované – to znamená, že obsahují 1.–9. ročník, obě mají oddělení školní družiny a obě mají k dispozici školní kuchyň se školní jídelnou. A proč jsou pro naši městskou část důležité?

Jak již bylo řečeno, náš stát vždy oplýval množstvím vzdělaných lidí. Také v dnešní době je potřeba vzdělaných obyvatel. Potřebujeme je do úřadů, na vedoucí funkce do výrobních podniků, do komunální i vysoké politiky, do škol, do zdravotnictví, do soudnictví a do mnoha dalších míst. Potřeba vzdělaných lidí vzrůstá. A tito vzdělaní obyvatelé jak se říká „nespadli z nebe“. Než dosáhli svých úspěchů, museli projít systémem vzdělávání od základní školy až po vysokou. A čím kvalitnější základy vzdělání byly položeny právě v 1.–9. ročníku ZŠ, tím lépe zvládali školy střední a potom vysoké. A to je naším cílem. Připravit naše děti pro případná další studia na středních a vysokých školách nejlépe, jak je to možné.

Toto všechno ale nejde jako mávnutím kouzelného proutku. Proces vzdělávání je velmi náročný a to nejen pro děti, ale také pro učitele. A nestačí jen práce učitele, aby se z dítěte stal vzdělanec. Musí to také chtít i dítě. A musí mít dobré zázemí v rodině pro nelehkou práci při vypracovávání domácích úkolů a přípravě na vyučování. Je to jako ve zdravotnictví: pokud se pacient rozhodne, že mu nic nepomůže a vzdá boj o uzdravení, mohou lékaři dělat i nemožné, ale pacienta neuzdraví.

Možná si někteří rodiče ani neuvědomují,

jak důležité je kvalitní základní vzdělání. Jakou nezastupitelnou úlohu hrají ve vzdělávání a výchově mladé generace právě učitelé. Ale nemohou být ve své práci osamoceni. Musí mít podporu rodičů. Jinak je jejich práce mnohem a mnohem náročnější.

I přes všechna jmenovaná negativa si učitelé uvědomují svoji nezastupitelnost a snaží se co nejzodpovědněji a nejkvalitněji připravit naše děti na to, aby jednou ony převzaly naše funkce a pokračovaly v započaté cestě. I přes nízké společenské ohodnocení práce pedagogů se tito zapojují do mnoha školních i mimoškolních aktivit, aby naše školy, Základní škola Kamínky 5 a Základní škola Svážná 9, patřily mezi nejlepší v Brně a poskytovaly dětem naší městské části to nejkvalitnější základní vzdělání (V rámci průzkumu zemí OECD vyplynulo, že učitelé základního školství v České republice jsou na předposledním místě ve finančním ohodnocení za svoji práci. Hůř jsou na tom už jen učitelé v Maďarsku.).

Závěrem by se dalo říci: bez kvalitní základní školy nejsou kvalitně vzdělaní lidé. Neboť pokud nepoložíme kvalitní základy, nemůžeme stavět mrakodrap. A proto je potřeba mít v naší městské části kvalitní základní školy a kvalitní učitelské sbory, aby naše děti dostaly to nejkvalitnější základní vzdělání, na které mají nárok. A věřím tomu, že při dobré spolupráci úřadu městské části s ředitelstvími základních škol v Novém Lískovci se to jistě podaří k plné spokojenosti dětí, rodičů i učitelů.

Mgr. Pavel Petr

Vážení čtenáři,

přestože je toto číslo Lískáčku prázdninové, rozhodli jsme se jej věnovat školám a školství.

Takže se tentokrát dočtete, jaké školy a školky se nacházejí na území Nového Lískovce, čím jsou zajímavé a jak se od sebe liší, přečtete si i informace týkající se školáků a jejich rodičů obecně. Přejeme vám zajímavé počtení a všem školákům pěkný zbývající kus prázdnin.

A pokud se budete chtít podělit o vaše zkušenosti se školními zařízeními z Nového Lískovce, velmi rádi je zveřejníme v naší rubrice Napsali jste nám.

A o čem budou další Lískáčky –

V **září** se chceme zabývat tématem, který se nemile dotýká mnohých našich občanů – **KRIMINALITOU V NAŠÍ ČTVRTI**. Dočtete o práci přestupkové komise, o nejčastějších hříších našich spoluobčanů, o problémech, se kterými se v naší čtvrti potýká městská policie. Také se chceme dotknout problematiky domácího násilí a jak na ně reagovat.

V **říjnu** si přečtete o **SOCIÁLNÍ POLITICE NOVOLÍSKOVECKÉ RADNICE** – o práci sociálního odboru a problematice neplatičů.

A **listopad** bude asi nejzajímavější – chceme v tomto čísle shrnout **VŠE, CO SE BĚHEM TOHOTO PRVNÍHO ROKU NOVÉ RADNICE PODAŘILO A NEPODAŘILO**, zmíníme se o některých podnětech občanů, které se objevily v Lískáčku a jak se k nim postavila naše radnice.

Budeme rádi, když nám s tvorbou těchto tří čísel Lískáčku pomůžete s vašimi příspěvky a připomínkami. Takže nám prosím pište, vaše dopisy jsou vždy vítány.

z obsahu tohoto čísla:

strana 1 Proč je důležitá škola v Novém Lískovci

strana 2 Vyhláška statutárního města Brna

strana 3–5 Představení škol v Novém Lískovci

strana 6–8 Téma měsíce

strana 9 10 let MŠ na Oblé

strana 10 Zájezd seniorů

strana 11 Různé

**zprávy z rmč****Ze dne 21. 5. 2003****Rada městské části Brno-Nový Lískovec**

- vzala na vědomí zápisy z jednání komise pro mládež a sport a bytové komise
- jednala o zpracování energetických auditů pro budovy ZŠ a MŠ
- projednala bytové a nebytové záležitosti (přechody nájmu, změna nájemní smlouvy, přidělení bytu)
- uložila předložit nabídky firem na zajištění správy počítačové sítě ÚMČ

Ze dne 10. 6. 2003 – mimořádné zasedání

- schválila uzavřít smlouvu na opravu vybraných venkovních schodišť
- schválila krátkodobý pronájem pozemků pro cirkus Berousek
- doporučila ZMČ schválit rozpočtová opatření č. 5 a 6/2003
- doporučila ZMČ souhlasit s prodejem pozemku p.č. 2595/1 v k.ú. NL společnosti JAMAK, s.r.o.
- nedoporučila ZMČ schválit prodej pozemku p.č. 64 v k.ú. NL a schválila jeho pronájem
- projednala financování regenerace panelových domů Oblá 14 a Kamínky 25–35

Ze dne 18. 6. 2003

- doporučila ZMČ souhlasit s předloženým zadáním změn ÚP města Brna 2002-II
- doporučila ZMČ schválit rozpočtová opatření č. 7–13/2003
- projednala bytové a nebytové záležitosti (prodloužení nájemních smluv, žádosti o stavební úpravy, pronájem)
- doporučila ZMČ souhlasit se změnou vyhlášky MB č. 12/93, o podmínkách chovu zvířat na území města Brna
- vzala na vědomí zápisy ze zasedání bytové a do-

- právní komise
- projednala aktuální otázky k zajištění regenerace panelových domů Oblá 14a Kamínky 25–35
- doporučila ZMČ požádat ZMB o změnu územního plánu zóny KV II
- doporučila ZMČ schválit používání záznamové techniky při jednáních ZMČ
- obdržela informaci o upuštění od investičního záměru firmy Tocháček, s.r.o. Brno, rekonstruovat a nastavovat budovu bývalé prodejny potravin Albert

Ze dne 2. 7. 2003

- schválila znění vzorové nájemní smlouvy na pronájem pozemků za účelem pěstování plodin, jiné zahrádkářské činnosti a k rekreaci pro zahrádkářské svazy
- vybrala firmu Calyx na správu počítačové sítě ÚMČ
- schválila uzavření dohod na úhradu nákladů za služby spojené s užíváním nebytových prostor objektu Oblá 51c
- vzala na vědomí zápisy z komise stavební, kulturní, sociální, pro mládež a sport
- schválila uzavření smlouvy o dílo na provedení terénních úprav v lokalitě KV II s firmou Colas a.s. za cenu 699 tis. Kč
- schválila objednat přepracování projektové dokumentace „Komplexní regenerace panelového domu Oblá 14“
- schválila smlouvu na tisk Lískáčku s firmou Sepes Promotion
- byla seznámena s realizací opravy povrchu vozovky ulice Kluchova v červenci 2003

zprávy ze zmč**Ze dne 11. 6. 2003 – mimořádné zasedání**

- projednalo a schválilo financování regenerací

- panelových domů v roce 2003 za podmínky, že regenerace nebudou podpořeny z fondů města Brna
- schválilo rozpočtová opatření č. 5, 6/2003

Ze dne 25. 6. 2003**Zastupitelstvo městské části Brno-Nový Lískovec**

- schválilo prodej pozemku p.č. 2595/1 v k.ú. NL společnosti JAMAK s.r.o.
- neschválilo prodej pozemku p.č. 64 v k.ú. NL Ing. Frankovi
- schválilo předložené zadání změn ÚP města Brna 2002-II
- požádalo ZMB o změnu ÚP města Brna podle návrhu funkčních ploch vyplývajících z urbanisticko-architektonické studie KV 2 z května 2003
- schválilo zapojení těchto akcí do rozpočtu roku 2003: terénní úpravy KV 2, energetické auditů budov ZŠ a MŠ, spolufinancování haly Tatran Bohunice
- schválilo rozpočtová opatření č. 7–14/2003
- na základě poskytnutí finanční podpory z Fondu bytové výstavby města Brna schválilo financování regenerací panelových domů v roce 2003
- uložilo výboru pro regeneraci panelového sídliště Kamenný Vrch předložit do konce září 2003 návrh budoucího využití objektu bývalé prodejny Albert
- schválilo doplnění JŘ ZMČ o čl. 28 ve znění: „Ze zasedání ZMČ se pořizuje zvukový záznam, který se archivuje do vyřešení všech připomínek k zápisu“
- uložilo RMČ prověřit možnost vybudování lávky přes pražskou radiálu do budoucího areálu univerzitního kampusu

P.N.

**VYHLÁŠKA STATUTÁRNÍHO MĚSTA BRNA č. 10/2001
k zabezpečení místních záležitostí veřejného pořádku ve městě Brně, v platném znění**

Od dubna r. 2001 platí v našem městě vyhláška č. 10/2001, která ukládá povinnosti k zabezpečení místních záležitostí veřejného pořádku spočívající v omezujících opatřeních vůči činnostem, jež by mohly narušit pořádek při užívání veřejně přístupných míst (příloha č. 1), a stanovuje podmínky venčení a pohybu psů na veřejně přístupných místech (příloha č. 2), podmínky pro užívání pyrotechnických předmětů (příloha č. 3) a podmínky pro pořádání veřejnosti přístupných akcí a opatření k ochraně občanů před hlukem a vibracemi (příloha č. 4).

Činnosti narušující veřejný pořádek na veřejně přístupných místech nebyly v městské části Brno-Nový Lískovec doposud nijak omezeny.

Vzhledem k potřebě omezit některé negativní jevy přijalo ZMČ na svém zasedání dne 14. 5. 2003 usnesení, ve kterém navrhlo ZMB doplnit přílohu č. 1 výše zmíněné vyhlášky statutárního města Brna č. 10/2001 k zabezpečení místních záležitostí veřejného pořádku ve městě Brně, ve znění pozdějších vyhlášek v tom smyslu, že na všech veřejně přístupných místech na území Nového Lískovce budou zakázány činnosti, jež by mohly narušit veřejný pořádek.

Jedná se o činnosti:

- žebrání a jiné obdobné obtěžování občanů mající obdobný charakter,
- provozování hazardních her,
- nabízení, poskytování a přijímání služeb k uspokojování sexuálních potřeb,
- požívání alkoholických nápojů mimo určené provozovny a prostory.

Dále ZMČ navrhlo doplnit přílohu č. 2 vyhlášky o stanovení míst v Novém Lískovci, na kterých je povolen volný pohyb psů bez náhubku a vodítka. Jedná se o tato místa:

- travnatá plocha veřejné zeleně za obytnými domy na ul. Oblá č. 5–19
 - travnatá plocha veřejné zeleně ohraničená příkrým svahem a keří pod ul. Kamínky.
 - plocha pokrytá ruderálním porostem pod obytnými bloky ul. Koniklecova č. 3–17
 - plocha pokrytá ruderálním porostem nad ul. P. Křivky (nad blokem ul. Plachty)
 - travnatá plocha veřejné zeleně mezi ul. Slunečnou a ul. P. Křivky
- Zastupitelstvo města Brna na svém zasedání č. Z4/008 konaném dne 24. 6. 2003 schválilo navrhovanou novelu vyhlášky č. 10/2001 a navíc i změnu textu čl. 1 této vyhlášky ve znění: „Venčení a pohyb psů jsou možné pouze s použitím vodítka, jehož délka umožní ovladatelnost psa, bez vodítka pouze s náhubkem. Osoba venčící psa je povinna mít psa pod neustálým dohledem“. Tato novela vyhlášky byla označena číslem 11/2003 a bude účinná od 1. 8. 2003.

V praxi to pro občany naší městské části znamená, že od 1. 8. 2003 mohou být za činnosti uvedené v příloze č. 1 a za nedodržení podmínek článku 1 (způsob venčení a pohybu psů mimo místa určená v příloze č. 2) sankcionováni městskou policií, případně přestupkovou komisí ÚMČ.

JUDr. Marta Dominiková



představení škol

Mateřská škola Pomněnky Oblá 51

V tomto roce oslavuje naše MŠ 10. výročí založení. Kdo trochu sleduje vývoj v naší městské části, jistě si vzpomene na postupné otevírání druhého a třetího pavilonu, kdy rodiny se dvěma, třemi dětmi vítaly možnost umístění dětí do školky, aby se i maminky po ukončení MD mohly seberealizovat a vrátit do zaměstnání. V té době nikdo z nás netušil nástup celostátního trendu = snižování počtu dětí v rodině, což znamenalo i pro nás zrušení nepotřebného pavilonu C.

Všichni víme, že vývoj nelze zastavit. Nastupující změny se samozřejmě týkají i naší MŠ. Vždy záleží na osobnosti každého učitele. Zda a jak dokáže nové poznatky předávat druhým. A to je pro naši MŠ prvořadé. Můžeme vyjmenovat zaměření jednotlivých tříd = výtvarné, dramatické, keramické, pohybové, s výukou flétničky, podporující pěvecké dovednosti, připravujeme děti na školu. Lektorky jazykové školy Slon u nás vyučují angličtinu. Děti s odkladem školní docházky mohou 2. pololetí navštěvovat Edukativně stimulační skupinky. Zúčastňujeme se různých soutěží (výtvarné – náš svěřenec získal za 1. místo – zájezd s rodiči do Disneylandu, pěvecké = Lidový skřivánek, sportovní olympiády – letos 1. a 3. místo), různých přehlídek práce našich dětí (Lidové Vánoce na náměstí Svobody), děti s nadšením vítají pravidelnou Drakiádu, posezení u vánočního stroměčku, jezdíme pravidelně do školy v přírodě, do plavání, na výstavy, rukodělné aktivity pořádané např. hypermarketem Carrefour, poskytujeme dětem divadelní představení v MŠ i mimo ni. Tentokrát jsme školní rok mimo třídních besídek a pravidelného loučení s předškoláky formou Posledního zvonění a pyžamkové diskotéky zakončili netradičně Karnevalem, jehož součástí bylo vystoupení „Kamarádů“ na školní zahradě s účastí rodičů i dětí, které naši MŠ nenavštěvují. Poskytujeme našim dětem i mimoškolní aktivity jako jsou kroužky tělovýchovné, turistický a kulturní, letos naše pí uč. s dětmi zajistily kulturní programy v rámci Nového Lískovce – Vítání občánků. Naši jubilanti se podíleli se na slavnostním odpoledni ke Dni matek. Naši MŠ mohou navštěvovat 1x týdně i děti 3leté, o které pečují maminky na MD a kdy vznikají první pokusy o výtvarné sebevyjádření...

Naším hlavním cílem je u dětí postupné začleňování se do kolektivu, pocitu sounáležitosti, nikoli falešného kamarádství a následně uvědomování si své osobnosti na základě vlastní zodpovědnosti při vytváření vztahů i řešení jakýchkoli situací. Kytička na konci školního roku vždy potěší. Největší odměnou nám však je poděkování, slova uznání ze strany rodičů, ale zejména zářící oči našich bývalých dětí, které si i po letech najdou chvíli k rozhovoru, čímž nám dávají najevo, že si naši práce váží a nejsme pro ně pouhé přechodné „Nutné zlo“, jak se část veřejnosti domnívá.

Nechceme tvrdit „Přijďte k nám, jsme nejlepší“. Jsme si vědomy, že existují oblasti, ve kterých vynikáme, v něčem se rádi necháme poučit. Kdo se chce přesvědčit o pravdivosti našich slov, má k nám vždy dveře otevřené. *Kolektiv MŠ*

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČTVRTĚ

Tato mateřská školka v Novém Lískovci si dala za hlavní úkol v souladu s celkovou koncepcí školky – biologická oblast podpory zdravé dítěte – zaměřit se na podoblast lidské tělo a aktivní pohyb, takže většina kroužků, které školka provozuje, je zaměřena právě pohybově. Samozřejmě kromě pohybového a tanečního kroužku, tělesné výchovy jsou na této školce i další kroužky – seznamování s anglickým jazykem, kroužek zdravého



pískání a edukativně stimulační. Školka v loňském roce navštěvovala stovka dětí, o které se stará celkem 8 paní učitelky. Mateřská školka Čtvrťe má bohaté mimoškolní aktivity – pořádá například divadelní představení pro rodiče a děti, karneval pro děti

z Nového Lískovce, besídky pro maminky s občerstvením, výlet pro děti, akcí – Noc v MŠ, sportovní odpoledne pro děti aj. Děti také mají možnost jet na školu v přírodě a účastnit se soutěží – Malujeme obchod, Velikonoce s Dádou a Záchranáři, právě v této soutěži získala jejich školka několik cen. Školka také vydává časopis Kamarád, který nejenom že informuje rodičovskou veřejnost o akcích školy, ale především svými metodickými náměty napomáhá rodičům rozvíjet ve všech oblastech osobnost jejich dítěte.

Vzhledem k tomu, že školka funguje už druhou desítku let, odpovídá této době i stav budovy, který začíná volat po opravě. Takže záleží na zřizovateli školky – Městské části Nový Lískovec, jak rychle tyto závady budou odstraněny a školka bude opět jako nová – připravená pro další generaci našich dětí.

Pozn. redakce – vzhledem k tomu, že v době uzávěrky Lískáčku byla právě MŠ Čtvrťe z důvodu dovolené uzavřena, materiál o školce je zpracován z výroční zprávy o činnosti školy.

Zdravá Mateřská škola Vážka, Rybnická 45

Mateřská škola byla upravena z vily postavené ve 30. letech. Je dvoutřídní, třídy jsou věkově smíšené. Kapacita MŠ je stanovena na 50 dětí. Třídy jsou orientovány na jižní stranu, jsou dostatečně velké, je možno vytvořit a obměňovat mnoho pracovních center, míst pro odpočinek i pro pohybové činnosti. Zahradka je pokladem naší MŠ – je obrovská, v horní části je bazén s čističkou, v dolní písčoviště a mnoho prolézaček, různé ovocné stromy, ořechy, ozdobné keře a květiny dotvářejí toto příjemné prostředí. V nejbližším okolí jsou jehličnaté a listnaté lesy, rezervace s biotopy a mnoho možností vycházek s pozorováním přírody. Součástí je také vlastní kuchyně, kde paní kuchařky vaří zdravou, plnohodnotnou a vyváženou stravu.

Mateřská škola pracuje podle projektu „Mateřská škola podporující zdraví“. Cílem našeho Projektu podpory zdraví je dosáhnout dovedností prospěšných tělesnému, duševnímu a sociálnímu zdraví, které jsou souhrnně nazývány Zdravým životním stylem. Režim dne vychází z potřeb dětí a je jim také podřízen. Po příchodu do MŠ si děti mohou vybrat z pestré nabídky pracovních nebo výtvarných činností a her. Preferujeme zejména volnou hru, experimentování, psychomotorické cvičení, koope-



rativní a námětové hry, práce s encyklopediemi, třídíme odpad – sbíráme hliník a PET lahve, vedeme děti k práci s přírodninami a k ochraně a péči o životní prostředí.

Dle počtu přihlášených dětí začnou opět od září v naší MŠ pracovat tyto kroužky: hra na zobcovou flétnu – pod odborným vedením, předplavecký výcvik v Plavecké škole Krokodýl, individuální logopedická péče pod odborným vedením a s garancí SPC na Veslařské ulici – to vše v dopoledních hodinách. Odpoledne zajistíme kurz pohybové výchovy a angličtinu – opět dle

počtu zájemců.

V našem programu jsou časté také návštěvy divadel, výstav, prohlídka historického centra města, výlety, oslava Dne Země, Dne matek, vánoční besídky a podobně.

Těšíme se na návštěvu rodičů i zájemců o umístění do naší mateřské školy, srdečně zveme i představitele obce a děkujeme jim touto cestou za skvělou spolupráci s nimi, za ochotu a vstřícnost při řešení problémů a zejména ochotu naslouchat našim potřebám a potřebám svěřených dětí. Naše telefonní číslo je 547 215 635.

Za kolektiv MŠ Vážka, Rybnická 45, ředitelka Bc. Yvona Šebestová

představení škol

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SVÁŽNÁ 9

měla k 30. 6. 2003 799 žáků, 31 tříd a 6 oddělení školní družinky. Od 1. 9. 2003 zde bude ještě zřízen školní klub. Na 1. stupni učíme dle osnov Obecná škola, na 2. stupni dle osnov Základní škola.

Ve výuce cizích jazyků nabízíme anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk a francouzský jazyk, vše vyučováno kvalifikovanými učiteli.

V rámci těchto učebních plánů si mohou žáci vybrat nepovinné předměty, kroužky a od 7. ročníku povinně volitelné předměty: ekologické praktikum, cvičení z českého jazyka a matematiky jako přípravu na přijímací zkoušky, konverzaci z cizího jazyka, informatiku.

O kroužky je především zájem na 1. stupni školy – chovatelský, country tance, práce s papírem, házená, práce na počítači atd. Na druhém stupni je



to především doučování, pak sportovní hry a keramický kroužek. V popředí zájmu také stojí taneční kroužky a vokální skupina.

Přehled odborných pracovišť: učebna přírodopisu, chemie, fyziky, cizích jazyků, vaření, dvě učebny informatiky, hudební výchovy, kreslírna, modelárna, místnosti školní družinky, dvě tělocvičny, malý hrací sál, víceúčelový kulturní sál, dřevoobráběcí dílny a učebna pro pěstitelské práce. Ve venkovním areálu je kromě překrásného atletické části také školní zahrada a biotopy jižní Moravy spolu s výstavkou hornin z dané oblasti.

Na škole pracují speciální pedagogové, kteří se zabývají nápravou poruch chování a poruch učení.

Třídní schůzky a hovorové hodiny máme 5x ročně, přičemž noví třídní učitelé mají seznamovací schůzku navíc hned v září.

Podnět se věnujeme sportu, především v odpoledních hodinách – hrají se míčové hry: volejbal, florbal, futsal, kopaná, házená. Rovněž atletice se mohou naši žáci věnovat ve svých volných chvílích.

Ve spolupráci s firmou Bač –line zajišťujeme provoz sportovního areálu v odpoledních hodinách a o sobotách a nedělích pro obyvatele sídliště.

Další informace se dovíte na našich webových stránkách, kde je zveřejněna i výroční zpráva, která obsahuje informace nejobsáhlejší.

Mgr. Marie Vaňková, ředitelka školy

ZŠ KAMÍNKY - 16 LET TRADICE

Základní škola Kamínky byla předána do užívání učitelům i dětem 31. srpna 1987. Zprovozněna byla pouze hlavní část budovy s pavilonem školní jídelny a s odstupem jednoho roku byl dokončen tělovýchovný areál (dvě tělocvičny, školní hřiště). Součástí školy zůstala i budova Zoubkova,



neboť kapacita nové školy nebyla postačující. Roku 1992 byla kapacita školy rozšířena přístavbou čtyř učeben v klidových zónách 1. a 2. patra. Ke konci prvního pololetí školního roku 1993/1994 byla pro velmi neutěšený stav objektu ukončena výuka v budově Zoubkova 20

a i nejmladší děti pokračují ve vyučování v budově Kamínky. Od 1. ledna 1994 byla ZŠ Kamínky příznána právní subjektivita organizace s příspěvkovou formou hospodaření. K nejdůležitějším událostem školního roku 1997/1998 patří odhalení pamětní desky Petru Křivkovi, nositeli státního vyznamenání za hrdinství in memoriam.

Již od otevření školy mají děti možnost navštěvovat školní družinu, v jejímž rámci se účastní velké řady zajímavých aktivit (např. vystoupení v pásmu BRNĚNSKÉ VÁNOCE DĚTEM). Kromě zaměření v rámci povinné výuky umožňuje škola žákům i zájmové využití ve formě různých kroužků (výuka cizích jazyků, hudební, taneční, sportovní kroužky). V rámci výuky se žáci již tradičně s dobrými výsledky účastní olympiád a soutěží (1. místo dívek z 5. tříd v krajském kole ve vybíjené). Od školního roku 1989/1990 škola pravidelně pořádá Burzu sportovních potřeb a ošacení. V letošním školním roce navštěvuje školu asi 550 žáků, kterým se věnuje 37 pedagogických pracovníků. Stávajícím ředitelem školy je Mgr. Pavel Petr.

Poslední novinkou na této škole je zavedení rozšířené výuky jazyků (podrobnější informace v Aktualitách)

O CO SE PŘEDEVŠÍM SNAŽÍME –

Výuka cizích jazyků:

Je prioritou č. 1. Snažíme se, aby vyučující cizích jazyků byli kvalifikovaní a plně aprobovaní. Toto se nám zatím docela daří, neboť učitelky cizích jazyků na II. stupni jsou plně aprobované a kvalifikované a učitelky

cizích jazyků na I. stupni neustále zvyšují svoji kvalifikaci dalším studiem. **Výuka informatiky:**

Je prioritou č. 2. Snažíme se v rámci nabídky povinně volitelných předmětů zařadit co nejvíce hodin výuky informatiky, nabízíme pro zájemce kroužek informatiky a Internetový klub – možnost využívat Internetu k získávání informací a poznatků. Také vyučující informatiky si průběžně doplňují své vzdělání účastí na školeních a seminářích.

Úspěšnost při přijímacím řízení:

Ve většině případů se žáci 9. tříd dostávají na školy, které uvádějí na přihláškách, v prvním kole přijímacího řízení. Ostatní se dostanou na školy v druhém kole. Vždy se nám podařilo umístit všechny žáky 9. tříd na střední školy a odborná učiliště. Podrobný rozpis umístění je ve výroční zprávě o činnosti školy a na webových stránkách školy. Také jsou naši žáci úspěšní při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia ze 7. tříd. V uplynulém školním roce bylo na tato gymnázia přijato 6 žáků. Dále jsou naši žáci úspěšní při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia z 5. tříd. V uplynulém školním roce bylo na tato gymnázia přijato 8 žáků.

Péče o žáky s vývojovými poruchami:

Již čtvrtým rokem bude pokračovat projekt „Mini DYS třídy“, který na naší škole úspěšně funguje. Žáci s diagnostikovanými „DYS“ poruchami jsou začleněni do programu individuální integrace a věnuje se jim speciální pedagog při zvládnání učiva především českého jazyka. Tento projekt zahrnuje všechny žáky – tj. od 2. až do 9. třídy. Výsledky tohoto projektu jsou velmi dobré a ohlasy rodičů kladné.

Výtvarná výchova:

V minulém školním roce nastoupil na naši školu nový učitel výtvarné výchovy a společně pracujeme na projektu „Barevná škola“. Projekt spočívá v tom, že děti dávají dohromady názory na to, jak by mohla škola vypadat, aby se jim co nejvíce líbila a pan učitel Vv tyto nápady soustřeďuje a během příštího školního roku proběhne fáze realizace těchto nápadů.

Jako významný úkol si vedení školy stanovilo věnovat maximální úsilí zamezení vzniku šikany a projevů násilí na dětech páchaných jejich vlastními spolužáky. V letošním školním roce byla na naší škole prevence orientována především na získávání sociálně komunikativních dovedností, na učení se asertivnímu chování, budování zdravého sebevědomí a sebepoznávání a na zvyšování psychické odolnosti.

Zapojili jsme se do unikátního pilotního projektu „Peer programu“ na odvykání kouření školáků, který je jediný v ČR. Skupina vybraných žáků navštěvovala semináře, které je formou hry připravovaly na to, že budou

(Pokračování na str. 5)

představení škol

ZŠ KAMÍNKY - 16 LET TRADICE

(Pokračování ze str. 4)

působit na svoje vrstevníky a přesvědčovat je připravenými modelovými situacemi, že kouření škodí zdraví. Jednu z těchto situací natáčela také na naší škole televize.

V letošním školním roce také připravujeme pro žáky 2.stupně školy v přírodě, které se zúčastní také děti z uprchlického tábora. Náplní bude poznávání odlišných kultur, výměna názorů na podmínky života a společné výtvarné dílny. Výstupem pak bude výstava v Brně, na které budou vystavena výtvarná díla všech zúčastněných dětí.

Příznivé klima, které na naší škole panuje, bylo jedním z faktorů, které přispěly k tomu, že naše škola byla v loňském školním roce vybrána, jako jedna ze šesti brněnských škol do projektu „Paragraf 11/55“ pořádaného

pod záštitou MŠMT ČR a krajského hejtmána. Během přípravy na soutěž a v průběhu soutěže samotné si žáci zábavnou a přitažlivou formou zvýšili právní povědomí a dověděli se, jaká práva a povinnosti jim ze zákona plynou. Důležité je, že informace, které získali, šířili na různých besedách mezi svými vrstevníky.

Základní škola Kamínky je tedy v provozu šestnáctým rokem a pedagogičtí pracovníci školy považují za svůj největší úspěch skutečnost, že u dětí vzniká velmi dobrý vztah ke škole, kterou navštěvují, snaží se přispět k jejímu dobrému jménu a mnozí z těch, kteří již školu opustili, se za svými bývalými pedagogy vracejí pochlubit se svými úspěchy v dalším studiu. Velice si toho vážíme a chtěli bychom si tuto důvěru uchovat nejen u žáků, ale i u jejich rodičů a veřejnosti, kterým jsou dveře do školy kdykoliv otevřeny.

Mgr. Pavel Petr – ředitel školy

10 LET STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY OCHRANY OSOB A MAJETKU

Střední odborná škola ochrany osob a majetku se sídlem v Novém Lískovci oslaví v září tohoto roku 10. výročí svého vzniku.

Mnozí obyvatelé naší městské části, kteří zrovna nechodí do školní budovy o volbách, možná její existenci ještě nezaznamenali, i když zde sídlí od roku 1994. První rok byla nově vzniklá soukromá škola v podnájmu SOUs v Líšni a současně se hledala vhodná budova. Našla se v Novém Lískovci. Nevyužitá bývalá základní škola na Zoubkově ulici měla sice jen tři učebny a nevyhovující sociální zařízení, během dvou let však byl interiér přestavěn a následně přibyl k budově zadní trakt se šesti novými třídami. Kdo zná školu z dřívější doby, možná by v ní dnes i zabloudil. Na pohled poměrně subtilní budova má v současnosti 11 učeben, 4 místnosti zabírají kabinety, ředitelna a kancelář, v suterénu byly vybudovány šatny, sociální zařízení je rovněž úplně nové.

Sousedé, kteří si už zvykli na klid kolem nevyužívané budovy, se museli smířit s tím, že je tu rázem víc živo: vždyť školu navštěvuje přes 200 středoškolařů v denním studiu a nejméně čtyřikrát do měsíce ještě více než stovka „dálkařů“!

Zaměření studia je policejně právní s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zejména sebeobrany, která vychází ze základů juda, zápasu a karate. Z odborných předmětů studenti maturují z práva, kriminalistiky a bezpečnostní pří-

pravy, praktickou maturitu konají ze speciální tělesné výchovy (= profesní sebeobrana). Absolventi jsou vítanou posilou Policie ČR, městské policie, justiční stráže, bezpečnostních agentur apod. Značná část také pokračuje ve studiu na VŠ a VOŠ, zejména v oborech zaměřených na tělesnou výchovu, záchranářskou a bezpečnostně právní problematiku.



a bezpečnostně právní problematiku. Škola přijímá absolventy a absolventky 9. tříd ZŠ (dívky je ve třídách téměř polovina!) s předpoklady k maturitnímu studiu a současně zájmem o tělesnou výchovu a sport. Maturitu zde mohou také získat absolventi různých učebních oborů ve 3letém dálkovém studiu.

Ačkoliv počtem studentů patří škola k nejmenším, velkých úspěchů dosahuje ve sportovních soutěžích: v celkovém hodnocení brněnských škol se dlouhodobě pohybuje mezi prvními třemi. Kdo sleduje v Lískáčku sportovní zprávy, měl mnohou příležitost dočíst se o tom více.

Škola sice nepořádá tzv. dny otevřených dveří, ale její dveře jsou návštěvám a zájemcům o studium otevřeny kdykoliv, stačí předem se telefonicky ohlásit!

Mgr. Überhuber

DESATERO RODIČE ŠKOLÁKA

Za chvíli začne další školní rok. V červnu jsme bilancovali úspěchy i neúspěchy našich potomků a někteří z nás, rodičů školní dítěte, si předsevzali, že příští rok to bude úplně jinak. Jenže jak, když naše geniální dítě stávkuje při psaní úkolů, vede s námi boj o pořádek v aktovce a umaštěné knihy mu naprosto nevadí. Ale v září, to budou ve škole koukat.

Zjistila jsem (metodou pokus – omyl), že nejlepší cestou k lepšímu školnímu prospěchu je následující desatero, které jsem si opsala ze článku čteného před několika lety při čekání u lékaře. Je to už mnoho let, a proto už nevím, jaký to byl časopis. Snažím se ho s větším či menším úspěchem dodržovat, i když mé dcery by asi řekly něco zcela jiného. Nicméně, tady jsou ony zmiňované zásady.

1. Nebudeš nechávat ničeho na potom a budeš s děckem opakovat ihned a nepřestaneš během celého roku.

Ono se to pěkně řekne, ale ve skutečnosti je to úplně jinak. Najít vůli je během plynoucích měsíců čím dál horší. Stále se vynořuje jiná, naléhavější práce. A kyselá obličejka potomka elánu nepřidají.

2. Nebudeš přetěžovat dítě své, neb účinku to nemá žádného.

Krátce a často, nikoli jednou a dlouze. Je mnohem lepší přistupovat k učení po troškách a pravidelně.

3. Střídati budeš předměty při učení nikoli dle plánu svého, ale dle únavy dítěte.

Pokud dítě začne říkat nesmysly i přes náš geniální výklad, který ještě před chvílí tak pěkně chápalo, je lepší přestat. Jinak to povede ke třasu vlastních rukou a brady našeho dítěte.

4. Neprašíš dítěte svého učebnicí ni sešitem po hlavě, neb malého učebního účinku to má.

5. Nadávat budeš málo při učebním procesu.

Hnali bychom jistě každého, kdo by chtěl hanět a ponižovat naše dítě, světlo života našeho. Tak si ho neurážejme sami.

6. Odejdeš z místnosti včas, jakmile pocítíš vztek, a na záchodě nebo jinde budeš stát, dokud se neuklidníš.

7. Nenecháš se ukolébat zvládnutím látky a ve smyčkách se k ní budeš vracet po celé měsíce.

Aneb – opakování je matkou moudrosti.

8. Vysvědčení své okopíruješ a pravidelným hleděním na ně budeš si léčit marnou pýchu.

Je-li však vysvědčení dítěte o mnoho horší než naše, lze se utěšovat třeba tím, že i veliký Albert Einstein byl ve škole zcela průměrným žákem, nebo navštívit ped.-psych. poradnu či soukromého psychologa, kteří nám jistě o využitých či nevyužitých možnostech našeho dítěte řeknou více.

9. Postupně samostatnosti dítě svoje učení budeš, avšak nablízku radou či pomocí mu setrváš.

Chceme-li dítěti skutečně pomoci při samostatném učení, je dobré vyzorovat, zda si dítě lépe zapamatuje text slyšený či viděný, možná mu pomůže namalovat si látku v symbolech. Učí se lépe potichu nebo nahlas? Při chůzi, pod stolem nebo v jogínské pozici?

10. Nenecháš v maléru dítě své a vážiti si ho přese všechno budeš.

Protože když se to vezme kolem a kolem, určitě je za co.

D. Kittnerová



Jak děti prochází školními léty...

Každý věk má svá specifika a problémy s ním spojené, paní učitelky a páni učitelé na škole se mění spolu s vyučovacími předměty a postupem do dalších ročníků. Ale na škole je i osoba, která má možnost pomáhat školákům po celou dobu jejich pobytu na základní škole. Víte o tom, že na každé škole je výchovný poradce, na kterého se můžete obrátit v případě výchovných i jiných problémů? Mgr. Jančíková ze ZŠ Svážná nám o své práci zajímavě napsala.

V příští školním roce již podvanácté nastoupí k nám do školy prvňáčci. Ti se vždy do „velké školy“ těší. Aby na první den rádi vzpomínali, p. učitelky pěkně nazdobí třídy a na lavice jim nachystají nové učebnice, pomůcky a dárečky. Také rodiče mohou jít se svými dětmi do třídy, aby mohli první vstup zachytit videokamerou nebo fotoaparát, a měli tak na první školní den vzpomínku.

Bezproblémové začátky dětem usnadní, když jsou na vstup dobře připraveny. Např. musí si umět zavázat boty, používat WC, oblékat se a převlékat, umět se orientovat, znát barvy apod. Pokud s tím má dítě problémy, jsme ochotni mu pomoci. Nejen až po nástupu do školy, ale ještě jako žáčkové mateřské školy. Už při zápisu do první třídy se objevují určité nedostatky – např. chybné držení tužky, nerozlišování barev, špatná výslovnost, nesoustředěnost, úzkostlivost. Proto pro ně máme u nás na škole kroužek zaměřený na přípravu do školy, tzv. Edukativně stimulační skupinky, ve kterých se p. učitelka snaží hravou formou tyto nedostatky zmírnit nebo odstranit. Děti



docházejí s jedním s rodičů, aby i oni získali náměty, jak s dítětem doma pracovat a pomoci mu. Dítě se také seznámí s prostředím, do kterého nastoupí v 1. třídě.

Některé problémy se nedají zmírnit či odstranit za krátkou dobu, jako např. vadná výslovnost nebo nezvládnutá grafomotorika. Proto pokračujeme s pomocí i v 1. třídě, kde se dítěti věnuje speciální pedagožka. V hodinách logopedie a grafomotoriky procvičuje s dětmi správné vyslovování, držení tužky, orientaci v prostoru a na ploše aj.

Každá škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou i s jednotlivými psychology v případě, že má žák opravdu závažné problémy se zvládnutím učiva nebo s chováním. Psychologové zjistí, co je příčinou těchto problémů a poradí rodičům i učitelům, jak žákovi pomoci. Nejčastěji to bývá v českém jazyce a v matematice. Na většině škol dnes pracují specializovaní pedagogové, kteří v tzv. minitřídách nebo hodinách speciální výuky ČJ

učí děti se závažnějšími poruchami učení – dysgrafií, dyslexií a dysortografií. Žáci mají možnost pracovat s výukovými programy na počítačích a se speciálními pomůckami schválenými MŠMT. Tato péče pokračuje i na 2. stupni ZŠ. U velké části dětí se tyto poruchy dají zmírnit, ale vyžaduje to úzkou spolupráci s rodiči. Žáci 5. a 7. tříd s výborným prospěchem se mohou hlásit ke studiu na víceletých gymnáziích. Je to pro ně „první zatěžkávací zkouška“.

A co naši nejstarší žáci? Ti mají jiný problém. Jak si

vybrat po ukončení základní školy tu správnou střední školu nebo odborné učiliště, kde by mohli pokračovat ve studiu. Ideální je, když se dostanou na takovou SŠ nebo OU, která naplní a obsahem učiva odpovídá jejich zájmům. Střední školy a učiliště se prezentují na „Veletru středních škol“, mají dny otevřených dveří, zasílají na ZŠ letáčky či brožurky, kde rodiče i žáci informují o tom, jaké studijní nebo učební obory se na jejich školách vyučují, jak mohou na škole žáci využívat volný čas, jakou praxi budou vykonávat, jaké jazyky mohou studovat.

Učitelé 2. stupně v hodinách občanské a rodinné výchovy pomáhají žákům orientovat se ve velkém výběru SŠ a OU, vždyť jen Brno jich nabízí více jak 70.

Pokud žák neví, zda zvládne studium nebo je pro něj lepší učební obor, má možnost obrátit se na pedagogicko-psychologickou poradnu nebo Informační a poradenské středisko, kde mu poradí a pomohou vybrat typ školy podle jeho zájmu, schopností a možností. U nás na škole organizujeme pro vycházející žáky i jejich rodiče besedu se zástupci SŠ a OU, kde dostanou základní informace o přijímacích zkouškách a kde se mohou také informovat na způsob studia. Mají možnost poradit se s výchovnou poradkyní na škole v rámci konzultačních hodin. Žáci s dobrým prospěchem si nejčastěji vybírají gymnázia nebo školy technického typu, žáci se slabším prospěchem učiliště, která nabízejí služby.

Příhlášky jsou již dávno odeslané, žáci mají po přijímacích zkouškách a pohovorech. Nyní již většina ví, zda je přijata či ne. Stane se ale, že ani po dvou kolech se žák nedostane na žádnou vybranou školu. Aktuální přehled o volných místech má Informační a poradenské středisko na ul. Palackého 89.

Některí naši bývalí žáci – už studenti – se k nám vrací. Proč? Aby se pochlubili svými studijními výsledky a zavzpomínali s bývalými učiteli na dobu strávenou u nás. To nás potěší nejvíce.

Mgr. Jančíková

Něco o zlobivých dětech....

Škola už téměř jedno desetiletí nesmí postihovat kázeňské přestupky mimo rámec školních aktivit. Škola může řešit pouze kázeňské přestupky, které se staly v době školního vyučování nebo na akcích pořádaných školou. Jinak řečeno. Odpovědnost za výchovu byla plně svěřena zákonným zástupcům dítěte a školy začaly fungovat pouze jako jejich „pomocníci“ ve výchově.

Ne každý rodič si je ale ochoten připustit tuto „obměnu“ výchovných kompetencí. Doposud se střetávám s názory, že vychovávat a vzdělávat má škola a také že škola má řešit veškeré nešvary dětské delikvence, ať se už odehrají kdekoliv. Škola ale není (i kdyby chtěla) všemocná a má-li být aspoň trochu v tomto směru užitečná, musí si vytvořit fungující školní řád a chtít nechtít začít úzce spolupracovat s rodiči žáka. Totéž a snad ještě víc platí v opačném směru – chtějí-li rodiče dobře vychovávat své dítě, musí si taktéž vytvořit jakýsi „domácí řád“ (pravidla chování) a začít úzce spolupracovat se školou svého dítěte. Jednota výchovy představuje základní kámen úspěchu ve výchovně vzdělávacím procesu.

Obrátte pozornost na školu. Zmíněné vyhlášky dávají při tvorbě školního a klasifikačního řádu školám určitou svobodu. Každá škola si vytváří vlastní dokumenty, za které je odpovědný její ředitel. Je nasnadě, že se na jednotlivých školách budou lišit, nicméně pro žáky školy budou závazné (v případě, že s nimi rodič nebude souhlasit, může své dítě převést na jinou školu).

Nejosvědčenější přístup, jak se vypořádávat kázeňskými problémy na škole, je rozdělení přestupků z hlediska příčin (a v závislosti na nich i vý-

chovných opatření) do několika oblastí. V současnosti je nutno zaměřit pozornost zvláště na stupňující se násilí, vandalismus, krádeže, kouření a zneužívání dalších omamných látek, záškoláctví a v neposlední řadě mnohdy opomíjené stále se opakující drobné přestupky proti školnímu řádu.

Agresivní chování představuje v dnešní škole asi největší problém. Do světa dětí vstupují ve stále větší míře peníze a s nimi spojené pedagogické neduhy jako výchovná lhostejnost rodičů, dostupnost fiktivního násilí (TV, videoprodukce a počítačové hry) či nedostupnost výchovně-zájmových činností. Děti tudíž začínají být vychovávány spíš hrdiny akčních filmů než rodiči a pedagogy. A o prostředcích řešení problémových situací akčními hrdiny je téměř zbytečné se zmiňovat – čím více násilí, tím lépe. Do hry mohou dále vstupovat i vrozené dispozice žáka (syndrom ADHD, neurotické a psychotické poruchy).

Násilí může nabývat různých forem. Velmi podceňované bývá psychické násilí (zesměšňování, zastrašování, vyhrožování apod.). Právně je na rozdíl od fyzického těžce postižitelné, pedagogy i rodiči je převážně (a chybě!) zařazováno na nižší příčku provinění než otevřená fyzická agresivita. Často bývá psychické násilí úplně tolerováno.

Fyzické násilí je naopak ze strany některých pedagogů řešeno velmi razantně, mnohdy až zbrkle. Často si neuvědomují, že jen málokdy bývá nevyprovokováno. Hrubé chyby se dopouštíme okamžitým potrestáním agresora bez předchozího (důkladného) šetření. Otevřená agresivita nám přitom může napomoci poodhalit skrytější patologické jevy v žákovské skupině (např. šikanu nebo týrání ze strany rodičů).

(Pokračování na str. 7)



MÁ ŠKOLA PRÁVO NEUZNAT OMLUVENKU OD RODIČŮ?

Někteří rodiče jsou občas velice pobouřeni rozhodnutím školy neomluvit absenci jejich dítěte, přestože podle jejich názoru škole důvody nepřítomnosti dostatečně zdůvodnili. Důsledné dodržování Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z výuky (č.j. 10 194/2002-14), který nabytí platnosti loňského roku a o kterém se podrobněji zmíním v tomto článku, vidí jako byrokratický přežitek a někdy se jim cítí takřka šikanováni.

Absence žáků ve výuce (byť i omluvené!) byly vždy pro vzdělávací proces značným problémem. Zamešká-li totiž dítě výuku z jakéhokoli důvodu, má posléze menší či větší potíže s doplněním probírané látky. Při delší nepřítomnosti ve škole se často stane, že už učivo nedohoní, a tato skutečnost se zákonitě promítne do zhoršeného prospěchu v daném klasifikačním období a někdy i v těch dalších. Jednoduše řečeno, nechodí-li dítě do školy, těžko lze očekávat, že bude mít šanci dostávat dobré známky.

Je jasné, že ne vždy je možné se absencím zcela vyhnout. Na druhé straně by se rodiče žáků měli zamyslet, zda-li by např. některá vyšetření nešla objednat mimo dobu vyučování nebo zda-li jejich „závažné rodinné důvody“ jsou natolik závažné, aby dítě ze školy omluvili.

Zanechme nyní úvah nad smyslem školní docházky a začněme se věnovat praktičtějším otázkám: 1. Má rodič (zákonný zástupce) právo omlouvat jakékoli absence, byť i ze zdravotních důvodů?, 2. Jak a kdy má rodič omlouvat absence svého dítěte a kdy má právo škola neuznat omluvku?, 3. Co se může stát, jestliže se u vašeho dítěte nahromadí neomluvené hodiny?

Odpověď na první otázku zní ano. Neznamená to ovšem, že rodiče budou libovolně tímto způsobem rozhodovat, jestli jejich dítě bude do školy chodit nebo ne.

Rozdělme si pro tento účel důvody absence na zdravotní a nezdravotní (rodinné důvody, sportovní reprezentace apod.). I když i nepřítomnost žáka ze zdravotních důvodů omlouvá rodič, může škola v odůvodněných případech žádat lékařské potvrzení. O uvolnění z výuky z nezdravotních důvodů musí rodič žádat svolení školy (v rozsahu do 1 dne třídního učitele, v rozsahu větším ředitele školy). Škola má právo žádosti vyhovět, nebo také ji zamítnout.

Největší úskalí a nedorozumění jsou spojeny s druhou otázkou – jakým způsobem má rodič postupovat při omlouvách absencí?

Nemůže-li žák přijít do školy pro překážku předem známou, požádá předem o omluvu třídního učitele. V ostatních případech oznámí zákonní zástupci žáka příčinu a předpokládanou délku jeho nepřítomnosti nejpozději do 48 hodin.

Oznámení přijímá třídní učitel nebo zaměstnanec kanceláře školy. Ihned po návratu do školy, nejpozději následující den, předloží žák třídnímu učitelovi písemnou a zákonným zástupcem podepsanou omluvu v žákovské knížce, případně deníčku u žáků 1. stupně. Pokud žák musí opustit školní budovu v průběhu školního dne, vyžádá si předem svolení třídního učitele, kterému předloží písemnou žádost rodičů o uvolnění. Jakoukoli nepřítomnost žáka omlouvá vždy třídní učitel. Písemnou žádost o uvolnění podávají zákonní zástupci žáka třídnímu učitelovi a to nejméně 3 pracovní dny předem.

Jestliže rodiče nedodrží tento postup (např. píšou omluvky na volný list papíru a ne do žákovské knížky, píšou omluvky s časovou prodlevou apod.), vystavují se riziku, že škola omluvku nepřijme a započítá žákovi neomluvené absence.

Metodický pokyn MŠMT dal rodičům právo omlouvat svým dětem veškeré absence ve škole, na druhou stranu ale také odpovědnost za plnění jejich základní školní docházky. Tím se dostávám k odpovědi na třetí otázku – co se může stát, jestliže jejich dítě má neomluvené absence?

Každá (byť i jedna jediná) neomluvená hodina je porušením školního řádu. Může tudíž za ní být uděleno kázeňské opatření (důtka) nebo následně zhoršen klasifikační stupeň z chování. Při překročení 10 neomluvených hodin (a za každých dalších pět) se zpravidla svolává výchovná komise s rodiči žáka. Při překročení 25 neomluvených hodin musí škola podat oznámení na sociální odbor (kurátorovi) příslušného úřadu městské části a ten má právo zahájit přestupkové řízení vůči zákonným zástupcům žáka. Jestliže se i potom dotčenému žákovi „podaří“ nasbírat dalších 25 neomluvených hodin, může celá záležitost skončit podáním trestního oznámení (za ohrožení mravní výchovy) na Policii ČR. Teoreticky se může stát, že nezbedné dítě nasbírá za klasifikační období 50 neomluvených hodin a jeho rodiče skončí před soudem.

Možná se někomu může zdát, že tohle vše kolem omlouvání absencí je nelogická a byrokratická záležitost. Dovolte mi na závěr uvést jeden příklad, který ukazuje, že dodržování nové legislativy je nejen logickou záležitostí, ale i skrze praktickou.

Za poslední rok se na naší škole staly dva případy, kdy doposud co se týče docházky bezproblémová děvčata nasbírala bez vědomí rodičů (a také učitelů) několik desítek neomluvených hodin. Jestli se ptáte, jak se to mohlo stát, tak velmi jednoduše: dívky se ráno jako obvykle vypravily do školy, tam však nějakým způsobem „netrefily“, domů se nicméně vracely v obvyklý čas. Po spoulicích poslaly falešný vzkaz, že onemocněly. Vzhledem ke skutečnosti, že v minulosti neměly žádný podobný přestupek, nikdo po nich ve škole dříve než za 14 dní nepátral. A asi si dokážete představit šok rodičů, když se jich pak třídní učitelka zeptala: „Co že to má vaše dítě za nemoc, že se už dva týdny neobjevilo ve škole?“

Michal Novák, spec. pedagog a etoped, e-mail: spec.pedagog@seznam.cz

(pokračování ze str. 6)

Vandalismus se v poslední době velice rychle rozšiřuje a pro všechny školy se začíná stávat obrovskou ekonomickou zátěží. Příčiny můžeme hledat opět v liberální zkomercionalizované „umělecké“ tvorbě, hlavně však v postupné ztrátě kulturních (pracovních) hodnot. Děti čím dál méně mají možnost zapojovat se do pracovního procesu, často nebývají zapojeny ani zčásti do pracovních povinností v rodině. Nemají tudíž možnost poznat hodnotu vytvořeného díla ani hodnotu peněz. Ničení materiálních hodnot tak v jejich myšlení nepředstavuje výraznější poklesek.

Příčiny či pohnutky krádeží se na první pohled mohou jevit jako zcela jasné. Nemusí to ale být vždy tak jednoduché. Dítě se např. může krádeží pouze dovolávat pozornosti, které se mu ne vždy v plné míře dostává, nebo se u něj začínou projevat potíže neurotického charakteru (kleptomanie). Svalovat vinu pouze na nevychovanost či neúctu k osobnímu vlastnictví může být v těchto případech zavádějící.

Nicméně toto jednání nelze v žádném případě ospravedlňovat nebo dokonce tolerovat. Vždy musí dojít k přesetření a odškodnění postiženého.

Kouření, alkohol, marihuana, pervitin a další návykové látky se dostávají do školy víceméně jako důsledek hlubších společenských problémů a zčásti benevolence pedagogických pracovníků. Je velice naivní si myslet, že škola bude moci tento společenský problém řešit, v jejích možnostech je maximálně docílit její vytlačení mimo budovu školy. Jedinou účinnou prevencí je zabezpečení smysluplného trávení volného času (sportovními a zájmovými kroužky) a bránění dealerství a užívání na půdě školy.

Záškoláctví je bezesporu složitý problém s nepříznivým dopadem na ostatní žáky. Příčiny jsou různé, nejčastěji je můžeme hledat ve špatné (nedůsledné) rodinné výchově, strachu ze školy (nezvládnutí učiva, nevhodný přístup učitele), šikaně nebo v členství v delikventní skupině.

Je žádoucí rozlišit, zda dítě (za příznivých okolností) chce školu navštěvovat, nebo ne, tzn. jaký vztah ke vzdělávání zaujímá. Jestliže je absence dítěte pouze důsledkem jiného žákova problému (sekundární záškoláctví), je vhodné použít jiná výchovná opatření než v případě pouhé nechuti výuku ve škole navštěvovat (primární záškoláctví).

Primární záškoláctví je téměř vždy důsledkem dlouhodobě neřešeného sekundárního záškoláctví. Z tohoto důvodu musíme věnovat velkou pozornost oběma typům, přestože se sekundární záškoláctví může na první pohled jevit (hlavně z hlediska počtu zameškaných hodin) méně nebezpečným.

Drobné přestupky proti školnímu řádu jsou zapříčiněny především nedostatečnou výchovou v rodině (špatné pracovní návyky, nedůslednost rodičů), nevhodným pedagogickým přístupem či také formou vzdělávání a zdravotním postižením (ADHD, neurotická a psychotická onemocnění). Zvláštností této skupiny přestupků není problém jednotlivého činu, ale jejich hromadění a recidiva.

Řešení jakéhokoli kázeňského problému vyžaduje týmovou práci. Je velice iluzorní si myslet, že existuje nějaké univerzální řešení nebo že problém je schopen bez spolupráce s blízkým okolím žáka (rodiny, školy) vyřešit nějaký odborník-spasitel. Záleží jen na nás všech, jestli se tyto problémy začnou skutečně řešit, anebo se nadále budou prohlubovat.

Michal Novák, spec. pedagog a etoped, e-mail: spec.pedagog@volny.cz



ROZŠÍŘENÁ VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ NA ZŠ KAMÍNKY 5

V letošním školním roce bude na naší škole zahájena rozšířená výuka cizích jazyků – již od 3. ročníků. K tomuto kroku dalšího zkvalitnění výuky přistoupilo vedení školy nejen proto, že poptávka po výuce cizích jazyků stoupá, ale i proto, že naše škola byl na tento krok připravena již svou předchozí činností. Na škole máme dvě učebny pro výuku cizích jazyků a podařilo se nám ale zrealizovat v těchto učebnách školní knihovnu, která je vybavena literárními díly, která jsou publikována v anglickém jazyce a je překvapivé, s jakým zájmem je žáci čtou.

V posledních dvou letech jsme uspořádali výukové zájezdy žáků 2. stupně do Anglie, kde si mohli žáci ověřit své znalosti přímo v anglických rodinách, kde byli ubytováni. Oba výukové zájezdy byly velmi úspěšné a také ze strany rodičů měly velmi kladný ohlas.

Velkým přínosem pro výuku jsou také návštěvy divadelních představení mluvené v anglickém jazyce, které pořádají jazykové školy v Brně.

Potěšitelné je, že učitelé mají snahu i zájem o další zvyšování svých kvalit ve vzdělávání cizího jazyka a navštěvují nabízené kurzy, odkud čerpají další nové metody a formy práce ve výuce.

V letošním školním roce nás také velmi překvapil zájem žáků o výuku francouzského a ruského jazyka.

Podařilo se nám také postupně překonat velmi malý zájem o výuku německého jazyka (v letošním školním roce nemáme ve 4. ročníku žádnou skupinu výuky německého jazyka) a to tím, že už od 1. ročníku navštěvují žáci kroužek „Němčina hrou“.

Toto všechno nás zavazuje k tomu, aby se veřejnost více dověděla o práci našich učitelů se žáky vytvářením nových projektů a to i v dny otevřených dveří, chceme obnovit opět divadelní kroužek žáků 2. stupně s vystoupením v anglickém jazyce nejen pro žáky a jejich rodiče, ale nabídnou tato představení popřípadě i ostatním školám.

A jak vlastně tato změna vypadá v praxi, tj. v modelovém učebním plánu?

1. Jako první cizí jazyk volí anglický, francouzský, německý, ruský, španělský jazyk, jako druhý cizí jazyk mohou žáci volit příp. i jiný jazyk, jehož osnova byla schválena MŠMT. O výběru jazyka rozhoduje vedení školy podle požadavků rodičů, zájmu žáků a možností personálního zajištění výuky. Pokud žák zvolí jako první cizí jazyk jazyk anglický nebo německý, škola přednostně nabídne jako druhý jazyk francouzštinu, ruštinu nebo španělštinu. Pokud žák zvolí ve 3. ročníku jako první cizí jazyk francouzský, ruský nebo španělský, škola povinně nabídne jako druhý jazyk angličtinu nebo němčinu.

2. O časových dotacích jednotlivých předmětů označených v tabulce učebního plánu křížkem rozhodne ředitel školy v rámci vymezeného rozsahu a při dodržení stanovených minim. Cizí jazyk má týdenní dotaci 3 vyučovací hodiny (k nahlédnutí u ředitele školy).

a) hudební výchova, výtvarná výchova, praktické činnosti: 1 hodina týdně v každém ročníku, celkem 5 hodin týdně za první stupeň ZŠ,

b) vlastivěda, přírodověda: 1 hodina týdně v každém ročníku, celkem 3 hodiny týdně za první stupeň ZŠ v každém z uvedených předmětů.

3. Počet hodin nepovinných předmětů není omezen.

4. Dělení tříd na skupiny se řídí platným pokynem MŠMT ČR.

Poznámka: V souladu s Pokyny ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se stanovují rámcová pravidla a postup při schvalování vzdělávacích programů pro základní školy čj. 10788/96-22, byl schválen učební plán pro základní školy s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků s platností od 1. 9. 1998 pro všechny ročníky, to je pro 3.–9. ročník. Organizace výuky cizích jazyků daná tímto učebním plánem je závazná pro všechny základní školy s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků bez ohledu na to, podle kterého vzdělávacího programu škola vyučuje.

Zpracoval kolektiv učitelů ZŠ Kamínky

Nové zařízení na střeše Základní školy Svážná 9

možná zaujalo leckoho z Vás. Je to demonstrační systém ohřevu vody sluneční energií.

Na střechu je však špatně vidět. Proto budou žáci na výše zmíněnou střechu chodit, aby se podívali vlastníma očima (viz foto) v doprovodu svých vyučujících. V učebně cizích jazyků vedle fyziky je v počítači program, který je na tento systém napojený a informace z něj mají výstup na panelu, umístěném ve vestibulu před jídelnou. Kdokoliv z obyvatel Nového Lískovce se sem může přijít podívat ve dnech školního vyučování v době vydávání obědů od 11.00 do 14.00 hod a je srdečně zván.

Na informačním panelu najdete tyto odrážky:

- Teplota okolního vzduchu – °C
- Teplota topného média do kolektoru – °C
- Teplota topného média z kolektoru – °C
- Teplota vody v zásobníku – °C
- Sluneční radiace v rovině kolektoru – W/m²
- Okamžitý výkon systému – W
- Dodaná energie za den – kWh



Teplá voda je využívána ve vodovodním systému školy, především v budově pavilonu D1 ve třetím podlaží. V zásobníku slunečního kolektoru je 160 l vody k okamžitému použití. Je ohřívána i teplým vzduchem, nejen sluncem. Dle statistik existuje pouze 40 dní v roce, kdy tento systém není funkční a není v něm ohřívána voda.

Mgr. Marie Vaňková

ŠKOLNÍ KLUB NA SVÁŽNÉ

Na naší základní škole byl po mnoha žádostech na MŠMT konečně ministerstvem školství zřízen školní klub s platností od 1. 9. 2003.

Je to zařízení sloužící dětem II. stupně. Je při něm zřízena řada kroužků, do nichž mohou děti chodit. Vzhledem k tomu, že začínáme, nevíme ještě zcela přesně, jaké to budou kroužky. Ale už teď lze zodpovědně říci že informatiky, keramický, volejbalový, moderních tanců, možná i break, atd. Do klubu mohou chodit i žáci, kteří nejsou stabilně přihlášení. Bude zde stanoven mírný poplatek na úhradu neinvestičních nákladů, tak jako ve školní družině, tedy asi 30 Kč/měsíc při pravidelné návštěvě klubu.

Školní klub bude zařízen v přízemí školy v pavilonu D a zatím bude vázán na provoz školy.

Obracím se s prosbou na obyvatele sídliště a místní podnikatele o pomoc při zařizování klubu. Vyřazujete-li nějaký nábytek, sedací soupravu, křesla, stoly, židle, počítač apod., rádi jej přijmeme na vybavení školního klubu. Možno se domluvit na tel. 547 427 143 nebo 603 272 646.

Všem ochotným děkujeme. Mgr. Marie Vaňková, ředitelka školy



PŘEDPRÁZDNINOVÝ TURNAJ

Před odchodem na prázdniny se dohodli žáci 9. tříd z několika sousedních škol na závěrečném futsalovém turnaji. Zúčastnily se družstva z těchto základních škol: Kamínky, El. Přemyslovny, Labská, Bosonožská a Svážná. Díky nadšení několika učitelů se podařilo tento turnaj sehrát na hřišti na Svážné.

Pořadí družstev: 1. ZŠ Svážná, 2. ZŠ El. Přemyslovny, 3. ZŠ Kamínky, 4. ZŠ Bosonožská a 5. ZŠ Labská. Blahopřejeme vítězům za to, že vyhráli, a ostatním, že se zúčastnili. Mgr. Milan Stejskal, učitel ZŠ Svážná





10 let MŠ na Oblé

Ve středu 18. června 2003 bylo na zahradě v MŠ Oblá opravdu veselo. Hudba, smích a radostné výkřiky byly slyšet široko daleko. Jakkp by také ne, vždyť MŠ oslavovala kulaté výročí. Na Kamenném Vrchu stojí a provoz zajišťuje už 10 let. Byl to velký důvod k oslavě.

Paní učitelky měly vše perfektně připravené. Školkovská zahrada byla vyzdobena lampióny a fáborky. Program zajistila skupina Kamarádi, která vystupuje v Divadle B. Polívky.

Nedočkávané děti se převlékly do maškarního a show mohla začít. Tancovalo se, hrály se hry, soutěžilo se ve zpěvu, v rychlosti, v nafukování balónek a vždy byla připravena malá sladká odměna. Do her se zapojovali i rodiče a se soutěžení mnohdy pomohly i paní učitelky. Hudba a smích přilákal na zahradu mnoho kolemjdoucích rodičů s dětmi, kteří ani MŠ nenavštěvují. Ale i oni byli spokojeni, že se mohou zapojit do veselí a tanečního reje.

A protože bylo pěkné počasí a svítilo sluníčko, děti i rodiče se mohli občerstvit u stánku, který byl pro ně připraven. Paní učitelky opravdu myslely na všechno.

Čelá akce trvala asi do 17 hodin, tak se děti opravdu vydovářely a ani se jim nechtělo domů. Ještě před skončením pomohly dát si svoji školkovskou zahradu zase do pořádku a posbíraly poházené papírky.

Zádné z dětí neodešlo s prázdnou. I když náhodou nevítežilo v soutěži, tak při odchodu dostalo obrázek a lízátko. Děti chodily v maskách domů a po cestě si ještě prozpěvovaly a poskakovaly.

Oslava desetiletého působení MŠ na Oblé se vydařila. A proto této pěkné školce, její paní ředitelce a obětavým, šikovným a hodným paním učitelkám přeje, aby měly mnoho sil a elánu, které mají dosud, aby je nikdy neopouštěl. A mnoho a mnoho šikovných a šťastných dětí. D. K.



A kluby ČR, o. p. s.

PORADENSKÁ ČINNOST PRO PROBLÉMATIKU ZÁVISLOSTÍ.

Naše poradna je zásadně
ANONYMNÍ a BEZPLATNÁ.

Pracovní doba: pondělí–pátek 8.00–16.00 hodin
(po domluvě lze domluvit schůzku i v jiném čase)

Adresa: Bratislavská 27, 602 00 Brno

Telefon: 541 247 233, **e-mail:** martin.klic@cbox.cz

- poradenství je určeno pro řešení závislosti na návykových látkách a pomoc při následné resocializaci;
- poradenství a pomoc rodinám ohrožených alkoholismem některého z členů rodiny;
- anonymní linka důvěry (pondělí až pátek 8.00 do 16.00 hodin)
- organizace svépomocných a doléčovacích skupin pro
 - občany odláčené nebo abstinující od návykových látek
 - manželky (manžele) alkoholiků
 - osamělé ženy a matky
- pomoc a poradna pro starší a osamělé spoluobčany
- všeobecné sociální poradenství

☐ POPRVÉ DO ŠKOLY - POPRVÉ DO KNIHOVNY ☐ POPRVÉ DO ŠKOLY - POPRVÉ DO KNIHOVNY ☐



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

RODIČE, půjdou Vaše děti **POPRVÉ DO ŠKOLY?** Vezměte je také **POPRVÉ DO KNIHOVNY!**

Co připravujeme:

v průběhu září **registrace zdarma** pro prvňáčky na všech
provozech Knihovny Jiřího Mahena v Brně

**ve čtvrtek 4. září 2003 slavnostní pasování prvňáčků na
čtenáře knihovny** s bohatým programem v atriu ústřední
knihovny a na pobočkách

do konce roku 2003 celá řada akcí na podporu dětského
čtenářství v ústřední knihovně i na pobočkách

Sledujte aktuální program ve své knihovně!

Kdo čte, lépe se učí.

Kdo čte, rozvíjí svou fantazii.

Kdo čte, ten se nenudí.

Kdo čte, dokáže hledat informace.

Kdo čte, umí se lépe vyjadřovat.

Kdo čte, duševně se obohacuje.

☐ POPRVÉ DO ŠKOLY - POPRVÉ DO KNIHOVNY ☐ POPRVÉ DO ŠKOLY - POPRVÉ DO KNIHOVNY ☐

**Floorball je svištělý, rychlý, technický a levný
kolečkový sport. Pravidla floorballu vychází
z pravidel ledního hokeje a jsou
uzpůsobena tělocvičnám a halám
v rozšířené síti škol a mládež
(chlapci i dívky) všech
věkových kategorií.**

IBK Bulldogs Brno provádí celoroční nábor mladší
do floorballových družstev v těchto věkových kate-
goriích:

• Elitové	7-11 let
• Žáci mladší	12-13 let
• Žáci starší	14-15 let
• Junioři	16-18 let

**Floorballová družstva IBK Bulldogs Brno vede trenér
juniorů floorballové reprezentace ČR.**

Nábor nových členů probíhá:

- úterý v době od 18.00 - 19.00 hodin
- v tělocvičně na ZŠ Nevoňská 21 v Brně-Řečkovice

Máte zájem? Vězte rádi kontakt:

- telefon: 541 737 73 88 11

www.bulldogs.cz



různé

NOVÉ VÝSADBY – ZÁLIVKA

Několik našich občanů si v těchto horkých letních měsících všimlo, jak trpí nové výsadby stromů a keřů v naší MČ a obrátilo se na nás s dotazem, proč městská část nezajistí dostatečnou zálivku. Chceme Vás proto informovat, že se jedná o plochy, které dosud jednotliví investoři nepředali městské části a tyto plochy jsou stále součástí staveb. Tyto výsadby jsou zatím v údržbě jednotlivých dodavatelů staveb a teprve po jejich řádném předání se o ně městská část může začít starat.

Jedná se o výsadby: stavba čerpací stanice Agip, plocha u obchodního střediska Albert, úprava plochy u bývalého obchodu Albert, ulice Svážná – rozšíření komunikace.

Je nám líto, že tato situace nastala, ale bohužel v současné době nemůžeme kromě upozornění dodavatelů na usychající stromy více udělat. Péče o nové výsadby je v zájmu dodavatelů staveb, protože pokud dojde k jejich poškození nebo úhynu, musí je na vlastní náklady obnovit podle původního projektu.

Ing. Jana Drápalová

KULTURNÍ KOMISE RMČ BRNO-NOVÝ LÍSKOVEC
POŘÁDÁ V SOBOTU DNE 27. ZÁŘÍ 2003

ZÁJEZD SENIORŮ

TRASA: LEDNICE, VALTICE, ČEJKOVICE

PŘIHLÁŠKY A ÚČASTNICKÝ POPLATEK 50 Kč U PANÍ MÁTLOVÉ,
OBLÁ 55 NEBO U PANA FABERY, RYBNICKÁ 100.

V PŘÍPADĚ VĚTŠÍHO POČTU ZÁJEMCŮ BUDE PŘIHLÉDNUTO K POŘADÍ
PŘIHLÁŠENÝCH. V CENĚ ZÁJEZDU JE PROHLÍDKA ZÁMKŮ
LEDNICE, VALTICE A EXKURZE VE VINNÝCH SKLEPECH
TEMPLÁŘSKÝCH RYTÍŘŮ.

ODJEZD V 7.00 HODIN Z PARKOVIŠTĚ U MŠ RYBNICKÁ.

NA VAŠI ÚČAST SE TĚŠÍ KULTURNÍ KOMISE

Letní sluníčko se před námi po dlouhé sezóně začíná schovávat, ale to neznamená, že tenisu v tomto roce odzvonilo. Právě naopak!

Se začátkem nového školního roku přichází i nové čtvrtletí s

TŠ TALLENT

Informační schůzka, zápis:

čtvrtek 25. září 2003 od 19 hodin v ZŠ Kamínky

Tenisová škola Tallent nabízí kurzy tenisu pro děti a mládež od 5 do 15 let při základních školách po celém Brně, dále také v Praze, Plzni, Příbrami a Mladé Boleslavi. Děti mohou rozvíjet svou tenisovou techniku a nadání dvakrát do týdne po celý školní rok pod vedením trenérů s licenci Českého tenisového svazu a Fakulty tělesné výchovy a sportu. Perspektivním hráčům zajistíme přístup k závodnímu tenisu. Vedle kurzů se můžete zúčastnit týdenních i víkendových lyžařsko-tenisových soustředění, které jsme i v tomto školním roce pro vás připravili.

Těšíme se na vaši účast!

**TŠ Tallent – tradice od roku 1993,
6 středisek v Brně**

**info - tel.: 545 578 638, 603 527 172, 603 418 066,
www.tallent.cz**

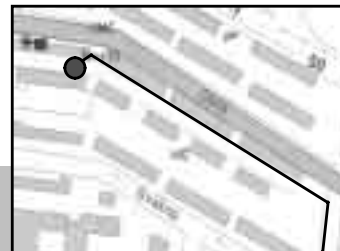
Komerční prezentace

FITNESS CENTRUM na Oblé 51c Vám nabízí:



- INDOOR CYCLING* (spinning) - Novinka !
- STOLNÍ TENIS - Novinka !
- POSILOVNU
- AEROBIK, DĚTSKÝ AEROBIK, TAE-BO
- SAUNU, SOLÁRIUM

- * Indoor cycling bude v provozu od září – od 1.9. do 7.9. bude zcela ZDARMA ! Nutno se rezervovat. Indoor cycling je jízda na speciálních stacionárních kolech ve skupině za doprovodu hudby pod dohledem instruktora, je nejmodernějším druhem aerobní zátěže. Indoor cyklistika je vhodná pro všechny věkové a výkonnostní kategorie, dá se jednoduše naučit, je pro obě pohlaví stejně přitažlivá. Posiluje oběhový systém, je rehabilitací při onemocnění srdce a krevního oběhu, posiluje svalstvo a klouby, redukuje hmotnost, slouží jako vytrvalostní a silový trénink, trénink pohyblivosti a koordinace, prevence proti osteoporóze, onemocnění páteře a cévním chorobám. Tento sport nabízí kvalitní skupinový, dynamický tréninkový program a také zachycení trendu třetího tisíciletí.
- Od září každé pondělí a středu od 18:00 do 20:00 k dispozici v posilovně trenér.
- Od září dopolední cvičení s možností hlídání dětí.
- V měsíci září každý pátek a sobotu ženy mají vstup do posilovny za 30 Kč !!!
- V měsíci říjnu každý pátek sauna za 30 Kč/h !!!
- Aktuální informace naleznete na našich www stránkách.



Oblá 51c, Nový Lískovec, Tel. 608 410 326

www.volnv.cz/sportline/sportline.htm

sportline@volnv.cz





!!! NABÍDKA SLUŽBY • NABÍDKA SLUŽBY • NABÍDKA SLUŽBY!!!

HLÍDANÉ PARKOVIŠTĚ

Kryté garáže obchodního centra ALBERT

ul. Petra Křivky 1, Brno-Nový Lískovec

Informace: Josef Abbrent, telefon: 777 815 114

Záměrem naší společnosti je zajistit občanům městské části Brno-Nový Lískovec bezpečné parkování motorových vozidel s garancí zajištění těchto vozidel proti poškození, odcizení, vykradení. Je obecně známo, že uvedená lokalita je známa častým výskytem protispolečenských jevů, jako např. krádeže motorových vozidel, vloupání do motorových videl, počkozování vozidel, vandalismus, sprejerství atp.

1 měsíc	1 100 Kč
čtvrtek	3 100 Kč
půlrok	6 000 Kč
rok	11 000 Kč

!!! NABÍDKA SLUŽBY • NABÍDKA SLUŽBY • NABÍDKA SLUŽBY!!!

MASÁŽE-REKONDICE-REGENERACE

SLUNÍČKO



Jana Remešová
Tel.: 608 255 663
Kamínky 24,
Brno-Nový Lískovec
3. vchod - zadní
provoz podle objednání

HARMONIZAČNÍ MASÁŽ

- KLASICKÁ, SPORTOVNÍ, BEZKONTAKTNÍ
- JEMNÁ TLAKOVÁ MASÁŽ
- BOWENOVÁ TLAKOVÁ MASÁŽ, SHIATSU
- AROMA MASÁŽ
- A TAKÉ BAŇKOVÁNÍ
- LYMFODRENÁŽE A REIKI

A DÁLE AUTOMATICKÁ KRESBA - HARMONIZAČNÍ OBRÁZKY, PRÁCE S KAMENY A BYLINKAMI, AROMATERAPIE



STOFCOM

Autorizovaný prodejce a servis počítačů



- Instalace a poradenství
- Příslušenství k PC
- Splátkový prodej
- Digitální fotoaparáty
- Telefony, faxy, kopírky
- Refilly do tiskáren
- Zálohování dat
na CD a DVD



<http://www.stofcom.cz>

Hot-line: 608 772 026(7)

Tel/fax: 547 221 591

Stofcom s.r.o.
Žebětínská 70

623 00 Brno-Kohoutovice

Po-Pá 9.00-12.00 13.00-17.00

Brno - Kohoutovice budova České spořitelny za supermarketem Albert



STOLAŘSKÉ A PODLAHÁŘSKÉ PRÁCE

Odborná pokládka (CERTIFIKÁT)

etr TLUSTOŠ



Oblá 53 Brno
Tel: 547210223
/ po 19 hod/
Mob: 603 755174
/ po celý den/

Dřevěné a laminátové podlahy
-broušení a lakování parket

Drobné opravy oken a dveří
-montáže a demontáže nábytku
-výměny kuchyňských desek aj.

WWW: <http://www.volny.cz/podlah-servis/>

NOVÉ SLUŽBY · NOVÉ SLUŽBY · NOVÉ SLUŽBY

ZÁMEČNICTVÍ - BRUSIČSTVÍ fa JA-KO

Nouzové otevírání zámků (NON-STOP)

Mobil: 603 420 826

Prodejna Svážná 28 PO-PÁ 14.00-18.00 hod.

výroba klíčů, sestavování vložek podle klíčů • prodej zámků a kování • montáže bezpečnostních systémů • strojní ostření nástrojů a nářadí • zámečnická výroba svařování

KOUPELNY VAŠICH SNŮ

- rekonstrukce bytových jader
- dlažby a plovoucí podlahy
- vyřízení stavebního povolení

Tel.: 547 244 280, 547 244 410

www.radeco-brno.cz

RADECO s.r.o., Moravany u Brna

DVEŘE - KUCHYŇSKÉ LINKY - NÁBYTEK

WELLE - ing. Kaláb

Za Vodojemem 22, 642 00 Brno - Bosonohy

RENOVACE

- DVEŘÍ A ZÁRUBNÍ
dlouhá životnost, snadná údržba
Ráno staré dveře jako nové!
- KUCHYŇSKÝCH LINEK
výměna dvířek, pracovní desky
a dřezu za nové
- VESTAVĚNÝCH SKŘÍNÍ

Prodej
na zakázku

VÝROBA

- KUCHYŇNÍ
- NÁBYTKU
- VESTAVĚNÝCH SKŘÍNÍ

NA ZAKÁZKU

Provozní doba: Po - Pá 9^h - 19^h hod

Nabízíme bezplatnou poradenskou činnost
a návštěvu našeho technika u Vás.

www.welle-kalab.cz

TEL.: 547 227 325, 603 523 155

Realitní kancelář Ing. Štěpánek

NÁKUP- PRODEJ

DOMY, CHATY, POZEMKY

TEL.: 604 944 342, 547 240 223

POMOC PŘI VYUŽITÍ STAVEBNÍHO SPOŘENÍ U ČMSS

Jiří Nový,

Labská 5, 625 00 Brno

Opravy aut. praček

Tel. 547 354 025

602 561 263

Kadeřnictví PRIMO

Oblá 24

rychlá obsluha bez čekání, nízké ceny

Tel.: 721 343 515

Opravy mikrovlnných trub,
automatických praček, el. sporáků
a domácích elektrospotřebičů

MICHAL RAŠOVSKÝ

Tel.: 602 717 721,
602 717 721

Záleského 11 • 628 00 Brno

M kadeřnictví

Magdalena Zlotrgová

Provozní doba:

Po-Út 7-15 h, St-Čt 12-20 h, Pá 10-18 h, So (lichá) 8-12 h

Kontakt:

Úpatní 38, 634 00 Brno-Nový Lískovec, tel.: 547 240 068

PLASTOVÁ OKNA

VÝROBA A MONTÁŽ - RYCHLE, LEVNĚ, KOMPLETNĚ

(zednické zapravení, likvidace starých oken, zpracování nebidky zdarma)

PLASTIKOV s.r.o.

Kontakt: M. Kosík, tel.: 547 211 038, 777 767 885

IEDNICKÁ VE STAVEBNÍM SPOŘENÍ

INFORMAČNÍ A PORADENSKÉ CENTRUM

ČESKOMORAVSKÉ STAVEBNÍ SPOŘITELNY, a.s.

• Bezplatné poradenství v oblasti
stavebního spoření pro občany
a právnické osoby

• Projekt stavebního spoření na
míru včetně uzavření prvotní
smlouvy

• Státní podpora 25% z ročních
úspor, max. 4 500 Kč ročně

• Vytváření mezipřevodů a úvěrů

Každý, kdo uzavře smlouvu
obdrží dárek

Po-Pá 10.00 - 18.00 hod.

Adresa: Informační a poradenské centrum Petra Křivky 1a,
0D Albert, 634 00 Brno-Nový Lískovec,
Tel.: 547 211 008, 724 236 383,

e-mail: ipc-novy-liskovec@cmss-oz.cz



OXEL - baterie

Prodejna malo i velkoobchod

Nabízíme sortiment spotřebních baterií OXEL: alkalická tužková baterie LR6 - 12,70 Kč/1ks nebo 69,70 Kč/10ks, alkalická mikrotužka LR03 - 12,80 Kč/1ks nebo 70,50 Kč/10ks, alkalická 9V baterie 6LF22 - 14,40 Kč (akce do vyprodání zásob) velký monočlánek R20 - 10,70 Kč, malý monočlánek R14 - 7,60 Kč, tužková baterie R6H - 3,50 Kč/1ks nebo 19,90 Kč/10ks, mikrotužka R03 - 4,20 Kč, 9V baterie 6F22 - 14,40 Kč, plochá baterie 3R12 - 18,90 Kč, knoflíkové lithiové baterie 3V-12,10 Kč - POZOR - uvedené ceny jsou včetně DPH
www.oxel.cz, www.atcentrum.cz

Oblá 83, tel.: 547 246 854, mobil: 606 95 96 69, po - pá 8.00 - 16.30 prodejna Auto Top

Auto Top Centrum

nabízí:

- autoalarmy (Crimestopper, Enforcer, Jablotron, Eaglemaster), centrální zamykání s DO
- imobilizéry i dálkové ovládané, el. stahování oken i originál
- konektory, pojistky, relé, spínače, sirény, reproduktory, průchodky atd.
- příslušenství k mobilním telefonům, hands free, baterie, pouzdra
- Naše ceny: centrální zamykání univerzální 1 487 Kč, centrální zamykání s DO 2 969 Kč, autoalarm Eaglemaster EM 5200 2671 Kč, autoalarm Jablotron CA320 - 4 066 Kč, mechanické zajištění řadič páky 5 200 Kč, pískování oken 490 Kč, hands free univerzální 1 208 Kč, hands free originál Nokia 5110/6110/6210/7110 - 4 200 Kč.

Oblá 83, tel.: 547 215 109, po - pá 8.00 - 16.30 hod.

SLENDER LIFE

Oblá 43 - Kamenný Vrch

Tel. 547 222 732

6 rekondičních stolů - zpevnění
svalstva a zeštíhlení - 10 hod. 850 Kč

ROLLETIC - vytvarování postavy
a odstranění celulitidy - zaváděcí
cena 20 min. 50 Kč

Masážní křeslo, které nahradí maséra
- velká sleva 10 x 15 min. 250 Kč

Výhodná nabídka - 10 hod. cvičení +
20 min. Rolletic + 2x masáž 700 Kč

Poruchy učení a jak je řešit....

Již několikrát jsem měl možnost mluvit s rodiči žáka se specifickými vývojovými poruchami učení a chování (SVPU), kteří byli překvapeni, že škola při závěrečné klasifikaci nevezala na vědomí výsledky psychologického vyšetření na SVPU a v krajním případě byla i jejich dítěti udělena z jazykového předmětu nedostatečná. Má vůbec škola právo nechat žáka s tímto postižením propadnout? Možná se budete divit, ale za jistých okolností ano.

Je potřeba si hned na začátku vysvětlit, koho považujeme za žáka se SVPU, kdo může provádět potřebná vyšetření a navrhnout žáka k začlenění do školy a školských zařízení tj. k integraci, ale také (což je asi nejdůležitější) jaké jsou práva a povinnosti všech zúčastněných stran.

Zmíním se o těch nejdůležitějších a také nejdiskutovanějších z nich.

Chcete-li mít jistotu, aby vaše dítě bylo zohledněno, je nezbytné pokusit se o jeho zařazení do režimu speciálního vzdělávání a následnou integraci do běžné třídy (samotné psychologické vyšetření by sice mělo být vzato školou v úvahu, ale vymáhat pomocí něho nějaká konkrétní zohlednění či úlevy v žádném případě nemůžete!).

Pro vzdělávání integrovaného dítěte je nezbytné vypracování Individuálního vzdělávacího programu (IVP). Ten vypracovává na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření odborného pracoviště, za které je považováno pouze pedagogicko-psychologická poradna (PPP), speciálně peda-

gogické centrum (SPC) a středisko výchovné péče (SVP) zařazené do sítě škol, a na žádost zákonného zástupce škola. Na tomto místě je nutno upozornit, že škola musí také přihlídnout ke svým možnostem a schopnosti konkrétní integraci zabezpečit a z těchto důvodů může také žádost zamítnout.



IVP musí být vypracován nejpozději měsíc od začátku klasifikačního období a má platnost pouze do konce školního roku. Je vhodné (Směrnice MŠMT tuto možnost doporučuje, nikoli nařizuje) vypracovat IVP formou dohody, kde budou veškerá práva a povinnosti všech zúčastněných stran písemně zakotvena.

V každém případě musí IVP stvrdit svým podpisem ředitel školy, třídní učitel, pracovník příslušného PPP, SPC nebo SVP a zákonný zástupce žáka.

Jak se ukázalo, přes pochopitelné počáteční potíže přinesla tato nová legislativa nespornou výhodu pro všechny zúčastněné strany. Všichni dopředu vědí, na čem jsou – škola se nebude muset obávat, že bude „bombardována“ rozličnými potvrzeními vyžadujících mírnější klasifikaci těsně před koncem klasifikačního období, rodiče si budou moci ušetřit nepříjemná překvapení pro ně s doposud nepochopitelnými postupy školy a poradenská zařízení (PPP, SPC a SVP) si časem přestanou připadat jako obilí mezi mlýnskými kameny rozhořčených rodičů a bránící se školy. A já pevně věřím, že v budoucnu vzdělávání těchto žáků přestane být pouze formální záležitostí, která doposud mnohdy přinášela školám pres-tiž a navýšené dotace a rodičům lepší známky na vysvědčení.

*Michal Novák,
spec. pedagog a etoped
e-mail: spec.pedagog@seznam.cz*

Vzdělávání žáků s SVPU se od letošního školního roku řídí Směrnicí MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení (č.j. 13710/2001-24) ze dne 6. 6. 2002 a Metodickým pokynem ministryně školství k vzdělávání žáků se SVPU (č.j. 13711/2001-24).

Podrobnější informace můžete získat v Učitelských novinách č. 34/2002 nebo na internetových stránkách MŠMT www.msmt.cz.